

## Exemple 1 (Maternelle)

Lundi	
8h35	
<b>Compétences :</b> Passer du stat Reconnaître son prénom par permettant de développer la construction, dessins, coins j	
8h55	Rituels
9h15	PSIC Intervenant
9h45	Rituels
10h	
10h30	
<b>Atelier dirigé</b> Découvrir l'écrit	
La spirale	
11h15	Agir et s'exprimer
Rondes et jeux dansés S4	

Rituels : mise en route des élèves, installation dans la posture d'élève

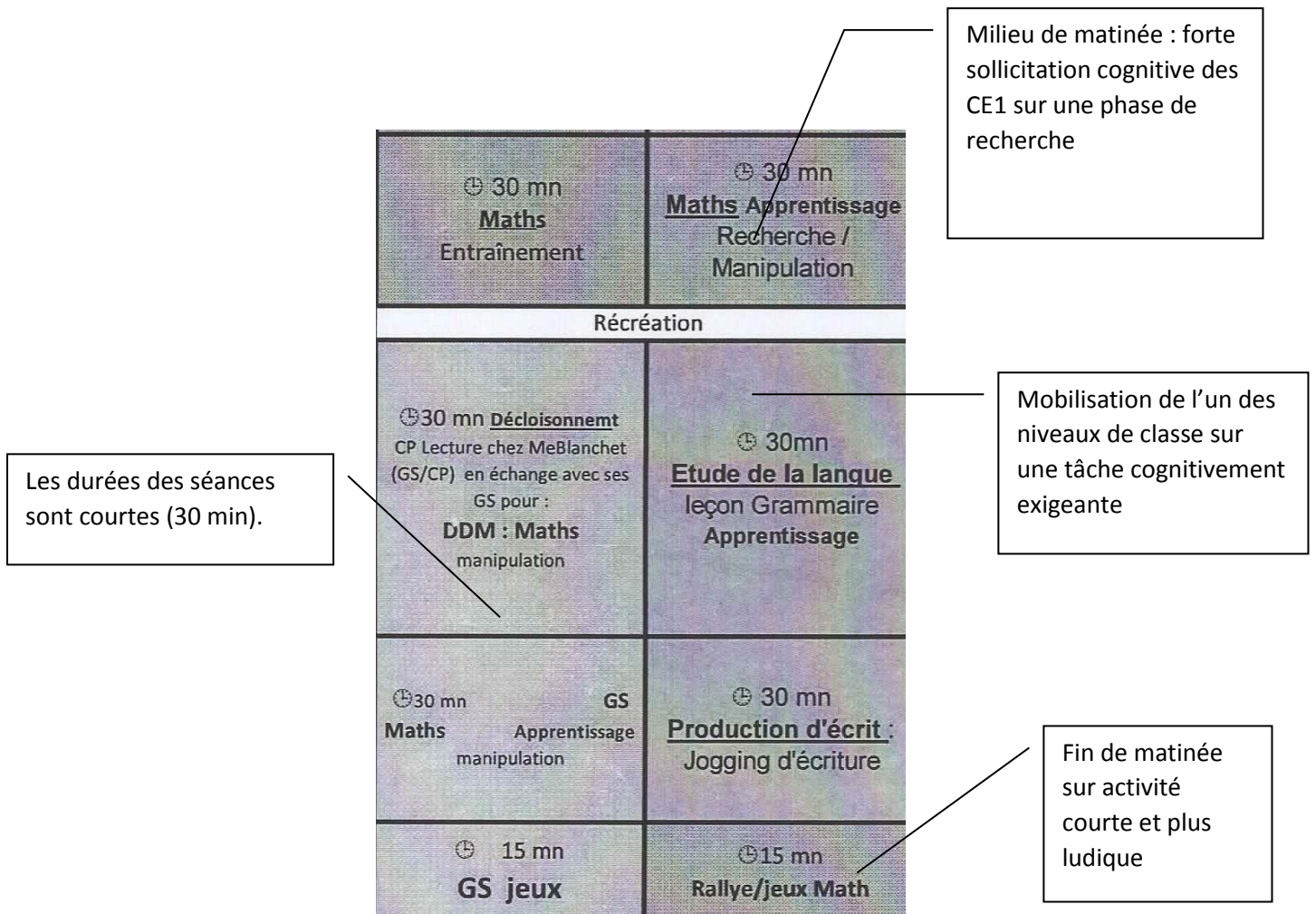
Temps d'accueil et de mise en route. La durée est adaptée aux élèves de maternelle.

Atelier permettant à l'élève de s'exprimer, d'être mobilisé physiquement avant un travail plus « intellectuel » en 2<sup>ème</sup> partie de matinée

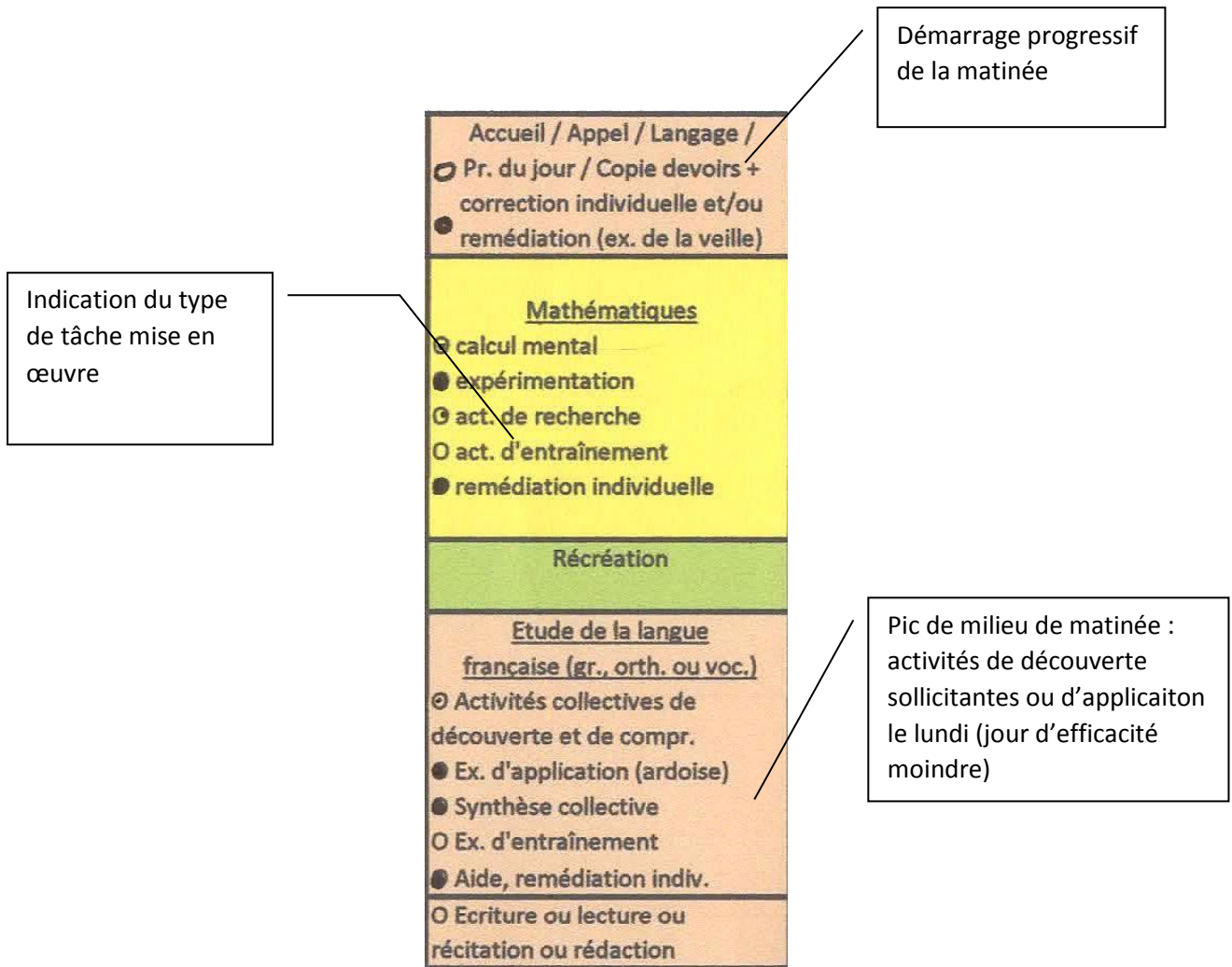
EPS en fin de matinée, choix judicieux après un temps cognitivement exigeant

Atelier dirigé exigeant une disponibilité intellectuelle des élèves et au meilleur moment de la journée.

## Exemple 2 (CP/CE1)



### Exemple3 (CE1/CE2)



## Exemple 4 (CM1/CM2)

