

# Applications pour la lecture en cycle 2

## Anagraph

<http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>

Cette plateforme permet de calculer la part du déchiffrable dans un texte proposé à la lecture. (pour rappel, un texte doit contenir au moins les 2/3 de déchiffrable pour ne pas mettre les élèves en difficulté).

Après inscription, plusieurs onglets permettent de saisir sa progression d'apprentissage (phonèmes, mots). Il est alors possible d'entrer le texte que l'on souhaite proposer à la lecture pour qu'une analyse en propose automatiquement la part de déchiffrable et la mise en couleur qui facilitera la lecture (En vert les mots connus, en rouge les phonèmes étudiés et en noir les éléments à déchiffrer par l'élève).

## Lirecouleur

Outil LibreOffice intégré dans la solution Bureau numérique des écoles téléchargeable sur le site : <http://lirecouleur.arkaline.fr/>

Lirecouleur ajoute des fonctions de mise en forme de texte :

voir l'article sur le site de circonscription :

<http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article645>

## Lalilo

<https://www.lalilo.com/>

Après inscription et création d'une classe et de ses élèves, ce site propose un outil pédagogique numérique d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture/écriture.

Le parcours de chaque élève peut être visualisé par l'enseignant.

Le site propose des exercices de fluence et de reconnaissance de la lecture des élèves, il peut donc être proposé en autonomie.

L'utilisation de Chrome est indispensable pour certains exercices.

## TACIT

<https://tacit.univ-rennes2.fr/>

Il s'agit d'une plateforme permettant aux élèves de travailler les compétences de lecture dans deux domaines : l'Inférence et le vocabulaire.

Après inscription et paiement (2 euros par élève), le site propose une évaluation dans chacun des deux domaines. Les exercices et entraînements proposés répondent alors aux niveaux des élèves.

Un tableau de bord complet est disponible pour l'enseignant.

## Lexiclic

<https://www.lexiclic.fr/>

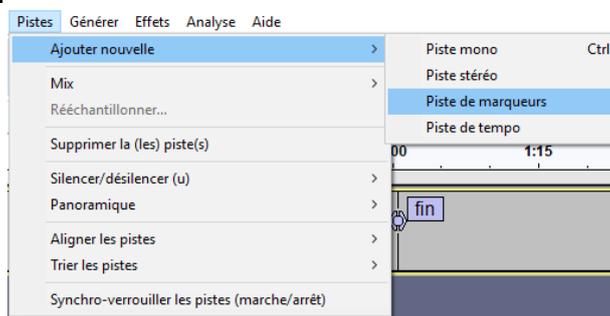
Ce site proposé en version gratuite ou payante permet aux élèves d'encoder des mots à l'aide d'un clavier grapho-phonétique. Un outil pratique en fond de classe.

## Audacity

Programme gratuit et libre d'enregistrement, il peut être proposé dans le cadre d'atelier de lecture autonome (lecture à haute voix, fluence, enregistrement des progrès des élèves). Après une rapide prise en main par les élèves de la barre de boutons (enregistrement, arrêt, lecture), ils seront autonomes pour s'entraîner, se réécouter et garder une trace.

Lors de l'enregistrement, penser à utiliser dans le menu fichier l'option Exporter (et non enregistrer) pour disposer d'un fichier lisible en dehors d'Audacity.

On peut utiliser la piste de marqueurs 'piste dans laquelle on peut saisir des informations au clavier) pour que l'élève visualise la minute dans le cadre d'un travail sur la fluence.



## Graphogame

<http://grapholearn.fr/>

Cet outil d'entraînement pour la lecture n'est disponible que sur tablettes.

Chaque enfant peut créer son avatar (un système de récompense lors de la progression lui permettra de l'enrichir après chaque séquence réussie). Les exercices proposés sont variés et nombreux (casque obligatoire).

Cette application peut être proposée en atelier autonome en fond de classe ou aux parents demandeurs d'applications pour travailler à la maison.