

Pistes pour une Séquence autour de CAN

Suite à au conseil collègue / école , voici quelques idées pour une séquence, qui aurait comme objectifs:

- 1) Parler de ses capacités en utilisant le modal “Can”
- 2) L'emploi des connecteurs “and” et “but”

Séance 1

- 1) Procéder à la mémorisation du vocabulaire en utilisant les “flashcards” au tableau (en faisant répéter tous ensemble et ensuite individuellement)
- 2) Demander aux élèves de venir identifier un flashcard, quand le professeur dit le verbe
- 3) Faire un jeu de mémoire: Enlever un flashcard, et demander aux élèves de donner le verbe qui manque en anglais : “What's Missing?”
- 4) Passer au niveau de la phrase: “I can ski” par exemple – On peut mimer ou ajouter (I'm an expert!) pour faciliter la compréhension (les élèves confondent souvent avec “like” sinon) “I can't sing” marche bien en général aussi – pour moi celle-ci est facile à illustrer! Chaque élève s'exprime sur ce qu'il sait faire ou non.
- 5) Il y a un worksheet inclus pour prendre note du vocabulaire

Séance 2

1. Rappel du vocabulaire, et des phrases affirmatives et négatives. Il est possible également d'utiliser les connecteurs “I can ski and I can dance” “I can ski but I can't sing”
2. Passage à la question “Can you...” Yes I can / No I can't. Commencer par poser la question en groupe entier, en lançant “la mascotte” ou un petit ballon.
3. Pairwork: Travail en autonomie, avec un temps limité.
4. Mise en commun du pairwork avec les phrases comme “Lucas can paint and sing, but he can't dance”

Séance 3

- 1) Rappel des séances précédentes avec flashcards, poser la question “Can you...”
- 2) Exploitation de la chanson “I can run” du site British Council
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/i-can-run>
<https://www.youtube.com/watch?v=QKn5H1cekyo>
- 3) Il y a une activité toute faite déjà pour relier les verbes aux images
- 4) Chanter la chanson, avec les gestes pour les plus courageux!
- 5) Peut-être demander aux élèves d'écrire et de chanter un nouveau couplet pour la chanson?
J'ai mis une version enregistrée avec Audacity dans le dossier

Idées pour prolonger

En expression écrite, demander aux élèves de dessiner et ensuite décrire un nouveau superhéros (description physique, et ensuite de ses pouvoirs avec can)

Travailler les degrés de capacité :

How well can you ...? +++ very well / ++ quite well / + a little / 0 not at all