

# Le p'tit écolier

Journal bimestriel des élèves de Pierre Corneille.

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes [www.pressedesjeunes.com](http://www.pressedesjeunes.com)

Projet de Classe

## L'Afrique à l'école

Un projet? Non!  
Des projets!

A l'école Pierre Corneille, les projets foisonnent, les idées fusent!

Madame Thune, la maitresse des CE2/CM1, voulait faire découvrir l'Afrique à ses élèves. Elle a pu concrétiser son projet avec Aude Feuillet et son périple chez les normands... malgaches. Les autres classes ne sont pas en reste: elles réalisent un tas d'activités intéressantes qui touchent tous les domaines.

On a voulu vous faire voyager vers d'autres continents et partager nos expériences de vie à l'école. Du coup, on s'est lancé dans la création d'un journal (encore un projet!) et on espère que ça va vous plaire autant que ça nous a plu de le préparer!

Les apprentis journalistes et Madame Lesain

**Les CE2/CM1 de Mme Thune ont envoyé Aude, leur envoyée spéciale, en Afrique afin qu'elle rencontre des normands qui habitent cette île. En page 2.**

© Elève de CE2 CM1



La classe des CE2 CM1 de Mmes Thune et Lambert (à gauche), avec Monsieur Métot, maire de Bolbec, Aude Feuillet (au centre, derrière), Mme Mazari, Inspectrice de l'Education Nationale, Monsieur Launay, délégué académique aux relations européennes et internationales (à droite) et la mascotte, Caroline la tortue ( au premier plan).

Pleins d'autres rubriques: monde, cuisine, jeux, en bref, sport

## Afrique à l'école

# Les normands autour du monde.

Aude, une très belle normande, est partie dans plusieurs pays du continent africain en participant à un projet régional intitulé "Normands autour du monde". Elle a embarqué les CM1 dans l'aventure.



Aude Feuillet, 25 ans, originaire du Havre, assistante en langue française en Irlande, souhaitait faire un trek.

Elle a été retenue pour le projet "Normands autour du monde" qui consiste à rencontrer des normands qui vivent à l'étranger.

Madame Thune voulait faire voyager sa classe de CE2/ CM1 et a également inscrit ses élèves.

Aude est venue, la première semaine de septembre, à l'école Pierre Corneille afin de rencontrer les CE2/ CM1 qui ont pu lui poser des questions de type: "Quel âge as-tu?", "Où habites-tu?"

**Aude rencontre les élèves de CE2 CM1 à l'école Pierre Corneille.**

© Classe de Mme Thune

Aude est partie le 10 septembre 2018.

Elle a ensuite visité dans l'ordre les villes de Tunis, Dakar, Dubaï, Le Cap et Tananarive.

Elle a réalisé son voyage en trois semaines seulement.

Elle était accueillie à chaque fois par des normands qui habitent là-bas.



**Les élèves découvrent les étapes du voyage.**

© Classe Mme Thune



**Aude répond aux questions.**

© Classe de Mme Thune

Bien entendu, les élèves de madame Thune lui avait confié des missions:

- ramener des épices du souk de Tunis,
- des dattes de Dubaï,
- des fruits exotiques du Sénégal,
- de la vanille de Madagascar,
- du thé Roobios d'Afrique du Sud.

En plus, elle a dû emmener dans ses bagages leur mascotte Caroline, leur tortue (pas la vraie, une peluche, rassurez-vous!) et la prendre en photo dans chaque pays visité. Quelle aventure!

Les 5 journalistes de CE2Cm1



## Madagascar

# L'île de Madagascar, ses secrets.

Madagascar est une île sur laquelle s'est rendue Aude. Apprenons-en davantage sur ce pays.



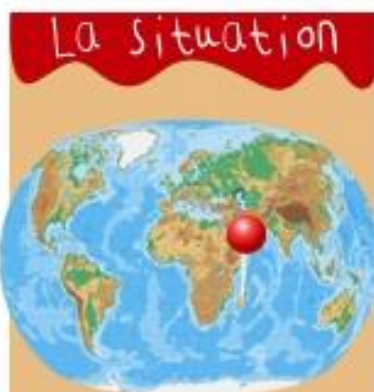
**Carte de Madagascar, coucher de soleil et lémurien avec son petit.**

© Wikipédia / Aude Feuillet

Le vendredi 28 septembre 2018, Aude, notre envoyée spéciale, s'est rendue à Madagascar.

Aude s'est faite accueillir par Christelle, une malgache d'adoption, et toutes les deux, elles sont allées voir le coucher de soleil. Caroline, notre mascotte tortue, a pu, elle aussi, profiter du paysage. Quelle chance! Aude est également allée voir les lémuriens, des petits singes typiques de l'île. Des lémuriens portaient leurs petits sur leur dos.

Malone



### La situation

Nom :

**Madagascar**

Capitale :

**Antananarivo**

Superficie :

**587 040 Km<sup>2</sup>**

Le nombre d'habitants :

**21 millions**

Monnaie :

**l'Ariary**

Climat :

**Equatorial semi aride**

Autre :

**Les habitants se nomment les malgaches.**

Les pays et territoires voisins de Madagascar sont l'île Maurice, le Mozambique, la Réunion et Mayotte.

Cette île est constituée de hauts plateaux, en partie d'origine volcanique, et de zones montagneuses au centre de l'île (altitude moyenne de 700 à 1 500 mètres.)

Le climat présente deux saisons différenciées par la présence ou l'absence de pluie.

Madagascar est un pays essentiellement agricole. Toutefois, les surfaces cultivées occupées sont de moins en moins fertiles.



## Les ingrédients

Poulet  
Moutarde  
Ail  
Citron  
Poivre noir  
Oignons  
Huile  
Eau  
Maggi cubes  
Piment

## Une recette africaine

Le Yassa au poulet. Un délicieux plat africain qui va vous faire plaisir et vous mettre de bonne humeur.

### Étape n°1



Faire mariner le poulet.

### Étape n°2



Faire dorer le poulet.

### Étape n°3



Faire rissoler les oignons avec les épices.



© karelle.com

Préparation.

Faire mariner le poulet avec 1 cuillère à soupe de moutarde, la moitié de l'ail, 2 citrons, du poivre noir, puis conserver dans le réfrigérateur pendant au moins deux heures.

Tranchez et faites mariner les oignons avec le reste de la moutarde, les citrons, le poivre noir (comme vous l'avez fait avec le poulet.)

Faites griller le poulet dans le four (ou au barbecue) avec deux ou trois cuillères à soupe d'huile.

Chauffez l'huile et faites dorer les oignons, puis ajoutez le reste d'ail, le poulet grillé, 2 tasses d'eau, les maggi cubes, le piment et

salez. Laissez mijoter pendant 30 à 40 minutes jusqu'à ce que le poulet soit prêt et que le liquide contenu dans la sauce soit presque totalement absorbé.

(Cette recette est tirée du site [recetteafricaine.com](http://recetteafricaine.com))

### Suggestions du chef

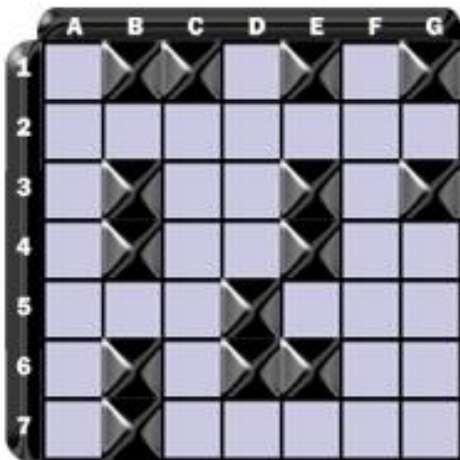
Servez ce plat avec du riz ou de la semoule et ce sera délicieux!

Shaleynah





## MOTS CROISÉS



### Horizontalement

2. Continent sur lequel vit la girafe.
5. Policiers spécialisés dans le rétablissement de l'ordre-mode de transport servant à plusieurs personnes.
6. Initiales de route nationale.
7. Verbe "s'évader" conjugué au présent à la première personne du singulier : je m'...

### Verticalement

- A. Le plus petit état du monde.
- C. Le plus grand état du monde.
- D. Félin d'Afrique qui a une belle crinière.
- F. L'animal le plus rapide sur terre.
- G. Boîte dans laquelle on dépose son enveloppe de vote.

## LES 7 ERREURS

Compare ces deux dessins.  
Le second comporte 7 erreurs. Retrouve-les!



## BLAGUES

**1. Quel est le comble pour une voiture ?**

**2. Quel est le comble de la clé ?**

**3. Quel est le comble pour un médecin?**

**Que dit un chat quand il entre dans une pharmacie?**

**- Bonjour, j'ai besoin d'un sirop pour ma toux (Mathou!)**

SOLUTIONS - Horizontalement : 2: AFRIQUE 5: CRS - CAR 6: RN 7: EVADE  
SOLUTIONS - Verticalement : A: VATICAN C: RUSSIE D: LION F: GUÉPARD G: URNE  
SOLUTIONS - 7 Erreurs : 1. La feuille en plus en bas à droite. 2. La feuille rose est devenue bleu. 3. Une feuille bleu clair est devenue bleu foncé. 4. une feuille bleu foncé est devenue bleu clair. 5. Un motif supplémentaire sur le chapeau. 6. Un sourcil. 7. La bouche.  
SOLUTIONS : 1. De bien se conduire 2. D'être mise à la porte. 3. De soigner son écriture.



## Sport et EMC

### Projet REP des CM2 : l'éco-running.

Madame Lesain et deux enseignants du collège Roncherolles vont initier les CM2 et une classe de 6ème à l'écologie en faisant de l'éco-running.

Pour cela, toute l'année, ils vont aller courir et ramasser les déchets à Bolbec, au bois du Vivier, sur le littoral, etc.

Ils finaliseront ce projet par un séjour sportif à Jumièges.

## Education morale et Civique

### Film d'animation écologique



© Mme Pasquet

Les élèves de CE1 et CE2 de Madame Pasquet, ainsi que les élèves de CE1 et de CP, se sont rendus, le mardi 9 octobre 2018 au Val au Grès, à la salle Guy de Maupassant, afin de visionner un film d'animation sur la protection de l'environnement intitulé "Willy et les gardiens du lac." Ils semblent avoir apprécié: "J'ai bien aimé" Julie, 8 ans. "J'ai adoré!" Hugo, 8ans 1/2.

## Lecture maths

### La pâtisserie à l'école.

Les CP2 de Madame Paton vont faire des gâteaux pour la vente organisée vendredi 19 octobre.

Les élèves vont apprendre à lire une recette, à mesurer et à peser des aliments.

On a hâte de les dévorer!

## Sciences

### Jardinage à l'école.

Au cours du mois d'octobre, les élèves de CE1 de Madame Rossi ont désherbé et planté de nouveaux bulbes pour décorer la cour. Ils ont ainsi pu travailler sur la pousse des plantes. Nous pourrons, en plus, profiter des jolies fleurs pendant nos récréés. Merci!



© Mme Rossi

## Langue vivante

### Un chant en allemand.

Madame Kronert et les CP1 ont chanté une chanson en allemand pour représenter la journée européenne des langues vivantes le vendredi 5 octobre 2018. Les élèves sont passés dans toutes les classes pour nous faire profiter de leur chant.



© Mme Lesain

## Sciences

### Observons la nature.

La classe des CE2 CM1 de Madame Thune, a rencontré ses correspondants de 6ème pour travailler sur la nature et surtout sur la photosynthèse en automne.

Monsieur Moreno, professeur de SVT au collège Roncherolles, va aider Madame Thune dans cette tâche.

D'autres rencontres sont prévues tout au long de l'année.

EPS à l'école

# Le golf avec Bruno !

Bruno, intervenant sportif au sein de l'école Pierre Corneille, nous apprend à faire du golf.



Bruno a choisi de pratiquer ce sport pour nous faire découvrir d'autres activités que nous n'avons pas l'habitude de faire.

Le golf est un sport de précision et de tranquillité.

Ce sport n'est pas très connu en France, il l'est en Amérique. Pour cette activité il faut être détendu, si tu es stressé, tu ne peux pas pratiquer ce sport car le moindre coup compte quand même et le but, pour gagner au golf, est de mettre la balle dans le trou en moins de coups possibles.

Tout le monde est enchanté par ce sport : "Je trouve cela super! C'est

**Les CM2 pratiquent le golf.**

© Mme Lesain

original. Les enfants n'ont pas l'habitude de jouer au golf. Ils découvrent avec plaisir ce sport." Mme Pasquet, CE1/CE2.  
 "J'adore le golf. J'aime bien prendre un club et lancer la balle le plus loin possible." Ema, CE2/CM1.  
 "J'aime bien le golf. Quand je tire, je suis le meilleur ! Et les adversaires croient que je suis le meilleur !" Ousmane, CE1/CE2. Le vocabulaire du golf:



**Le tee planté dans l'herbe.**

© Mme Lesain



**Un club (un fer) et la balle.**

© Mme Lesain

Air shot: coup dans le vide ou au-dessus de la table.

Le club: c'est l'espèce de canne que l'on prend pour envoyer la balle dans le trou.

Aire de départ : c'est la zone où le joueur a le droit d'aller et de poser la balle sur le tee.

Nahyl

## Les p'tits écoliers de ce numéro

Ont participé à ce numéro



*Rédactrice en chef: Mme Lesain.*

*Journalistes et rédacteurs: Shaleynah, Zoé, Malone, Emma et Nahyl.*

*Nous tenons à remercier:*

*Aude, pour ses photographies et son implication dans l'aventure à la Une de notre premier journal.*

*La mairie qui nous aide à concrétiser nos nombreux projets ainsi que le service culturel.*

*Les élèves qui ont accepté d'être interviewés (et qui sont enjoués par la vie de l'école).*

*Monsieur Pelletier pour son aide et ses talents en informatique.*

*Bruno, qui nous a permis d'apprendre et de profiter des beaux jours. Monsieur Moreno.*

*Les parents qui ont accepté que leur enfant participe à l'élaboration de ce journal.*

*Toutes les maitresses pour leurs différentes collaborations: participation aux différents projets, photographies, interviews, corrections et surtout pour leur enseignement en général qui nous a beaucoup servi pour réaliser ce journal (orthographe, rédaction, conjugaison, etc)*

*Mme Lesain remercie particulièrement ses cinq journalistes pour leur implication et leur sérieux.*