

<http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article910>



# Rallye Math FLY Manche 1

## Exemple de production

### d'élèves

- Actions et Projets - Rallyes MATHS FLY -

Date de mise en ligne : lundi 17 décembre 2018

---

Copyright © Circonscription Éducation Nationale de Lillebonne - Tous droits réservés

---

## Cycle 1 Manche 1 Exemple de production d'élèves :

Nous avons vu comment avancer et reculer les voitures sur le parking. Les voitures ne peuvent pas tourner. Nous utilisons le jeu de l'école.

<p>Première épreuve : il suffit d'avancer le camion pour pouvoir faire sortir la voiture jaune.</p>	<p>Deuxième épreuve : il faut d'abord avancer le camion blanc avant de pouvoir avancer le rouge et enfin pouvoir sortir la voiture jaune.</p>	<p>troisième épreuve : cette fois-ci, il faut d'abord avancer la voiture bleue avant de pouvoir bouger le camion blanc, puis le rouge et enfin la voiture jaune.</p>





Les enfants se sontentraidés pour tenir la ficelle, mais ce n'est pas facile et il faut l'aide de la maîtresse pour arriver au bout et suivre correctement le chemin. Une fois la ficelle coupée, Noémie a l'idée de mettre une marque au feutre rouge pour bien montrer que cette ficelle correspond à son chemin.





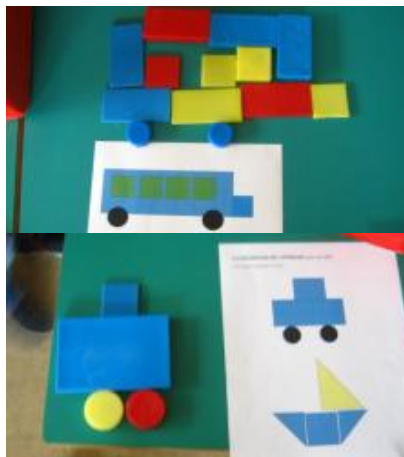
Les fusées :



Les bus :



Les camions :



Cycle 2 et 3 Manche 1 Exemple de production d'élèves :



chemin bleu  $1+2+4+4+3=14$  cm  
 chemin rose  $7+3+4+4+3+3=18$  cm  
 chemin rouge  $1+3+4+1+4+6=19$  cm  
 du plus court au plus long : bleu, rose, rouge

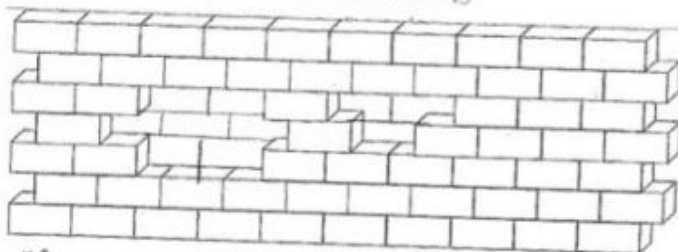
① On a compté les lignes, ça faisait 70 briques. Il y en avait une avec 6 briques une autre avec 6 briques et la dernière 8 briques. On a fait  $6+6+8=20$ . Il manque donc 50 briques.

⑤ On a dessiné 4 roues et dessous on a fait 5 boulons. On a compté tous les boulons ça fait 20. Il en a 17 donc il en a perdu 3 car  $17$  pour aller à  $20$  c'est 3.



### Exercice 2 - « Je circule en ville » - (10 points)

En circulant en ville, Thomas observe la réparation d'un mur. Combien faudra-t-il de briques pour reboucher les trous ? (1)



Il manque 10 briques

Exercice 1: Stéphanie doit faire 18 km de plus et Jéhan doit 9 km de plus

$$\begin{array}{r} 81 \\ -73 \\ \hline = 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ -72 \\ \hline = 09 \end{array}$$

Exercice 5: 10h45 pour arriver à 11h ça fait 15 minutes et de 11h à 13h04 ça fait 2 heures 22. Parce qu'elle marche. L'aller retour doit faire moins de 2h22. Elle peut prendre les chemins suivants:

- Les Emmunailles = 2h10 (2x 1h05)
- Plan d'Ozier = 0h40 (2x 0h20)
- Saint-Nicolas = 1h30 (2x 0h45)
- Le Cochappes = 0h40 (2x 0h20)
- Sur le Plateau = 1h20 (2x 0h40)

Exercice n° 5

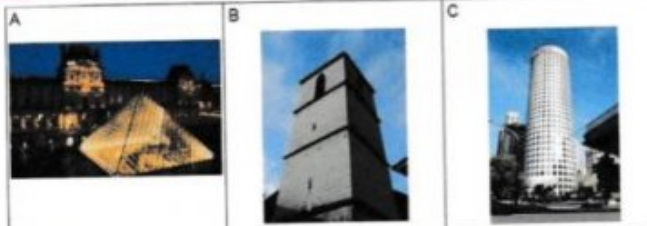
10h45 <sup>+1h</sup> 11h45 <sup>+20min</sup> 12h05 <sup>+15min</sup> 13h <sup>+10min</sup> 13h10

Elle a 2h22 min pour faire sa randonnée.

Elle peut prendre les chemins suivants (1h05) ou

Plan d'Ozier (20 min) ou sur le Plateau (40 min) ou elle fait l'aller retour.

ex 2:



Le bâtiment A est avec le patron n° 5.

Le bâtiment B est avec le patron n° 4.

Le bâtiment C est avec le patron n° 1.

Exercice 5 - « Je randonne » (10 points)  
(résoudre un problème avec les données contenues sur une photo)



source : <http://www.lescommunes.com>

Stéphanie part en randonnée à 10h45. Elle souhaite être revenue avant 13h07. Quel chemin peut-elle emprunter pour être rentrée à l'heure ?

Elle a 2h22 min pour sa randonnée (aller et retour).

Elle peut choisir chaque chemin sauf celui de 3h et de 1h10 car elle ne rentrerait pas à temps.