

Comptines traditionnelles anglaises

Trois comptines traditionnelles, à choisir en fonction du niveau de la classe.

- GS – CP : **One, two, three, four**
- CE1 – CE2 : **one, two, buckle my shoe**
- CM1 – CM2 : **One, two, three, four, five.**

Ces comptines peuvent s'insérer :

- en «échauffement » en début de séance.
- en introduction d'une séquence sur les nombres, présentation « Warm Up »
- en mise en bouche

Intérêt de ces comptines :

- familiarisation avec le rythme de la langue anglaise orale, ses intonations, ses accents.
- apport culturel des comptines traditionnelles.

GS/CP

One, Two, Three, Four

One, two, three, four
Mary at the cottage door
Five, six, seven eight
Eating cherries off a plate.

CE1/CE2

One, two, buckle my shoe

One, two, buckle my shoe
Three, four, knock on the door,
Five, six, pick up sticks
Seven, eight, lay them straight
Nine, ten, a big fat hen.

CM1/CM2

One, Two, Three, Four, Five

One, two, three, four, five
I caught a fish alive
Six, seven, eight, nine, ten
Then I let it go again
Why did you let it go ?
Because it bit my finger so
Which one did it bite ?
The little one on the right.