

## Loto des grands nombres

<http://jeuxpourlaclasse.free.fr>

### Contenu :

- 6 planches cartons loto
- 36 cartes nombres à découper
- 1 fiche du maître

### Objectifs :

- Aider à construire la numération des grands nombres
- Lire des nombres sous diverses formes
- Comprendre le système décimal

### Quand jouer ?

Pendant des séquences de **remédiation**.

En **renforcement** à la suite de séquences de situation problème ou de manipulation ou de leçon où les enfants auront eu l'occasion de rencontrer les nombres écrits sous diverses formes.

### Exemples de séquences :

- écrire tous les mots sur des étiquettes qui permettent d'écrire en lettres les nombres de 1 à 1000 milliards
- dénombrer une collection d'objets plus de 3000 allumettes par exemple faire des paquets de 10 à attacher avec un élastique, puis des paquets de 10x10, puis de 10x10x10. Utiliser le vocabulaire unité, dizaine, centaine, mille.
- construire avec des cubes emboîtables selon le même système des dizaines, des plaques de centaines, des cubes de 1000
- utiliser du matériel pédagogique de manipulation du commerce divers et varié
- **jeu des portraits** : écrire tous les portraits d'un nombre. ex :

28 612

vingt huit mille six cent douze

$20\ 000+8000+600+10+2$

$28 \times 1000+6 \times 100+1 \times 10+2 \times 1$

$2 \times 10\ 000+8 \times 1000+6 \times 100+1 \times 10+2 \times 1$

28 cubes de 1000 et 6 plaques de centaine et 1 barre de dizaine et 2 unités

28 unités de 1000 6 centaines 1 dizaine et 1 unité

286 plaques de 100 et 12 unités...

Proposer un portrait et faire deviner le nombre correspondant.

## Comment jouer ?

1. Par groupe de 4 ou 6 : chaque joueur prend un carton.
2. Laisser les élèves du groupe découvrir le matériel : chacun prend les cartes nombres qu'il faut pour recouvrir les 6 cases de son carton.
3. Tous les élèves du groupe échangent leur carton et auront ainsi la possibilité de manipuler tous les nombres du jeu.
4. **Jouer** : toutes les cartes sont posées face cachée au centre de la table. Le joueur tire et annonce le nombre. Celui qui l'a, pose la carte nombre sur la case correspondante de son carton. C'est alors au joueur suivant qui tire une nouvelle carte et annonce le nombre et ainsi de suite.
5. Celui qui a recouvert son carton le 1er annonce « carton plein ! ». Si le carton est validé correct par le groupe, le joueur a gagné.

### Variante :

Un seul joueur peut être le meneur annonceur : il tire les cartes et annonce le nombre jusqu'à la fin du jeu.

Au lieu de poser les cartes sur la case correspondante du carton, chaque joueur pose un jeton. Les cartes tirées sont alors posées face visible sur la table. Au 1er carton plein, un joueur correcteur sera chargé de vérifier si le carton est bon : il lit chaque nombre du carton et le meneur annonceur vérifie que la carte du nombre a bien été tirée.

### Prolongement :

On peut proposer aux élèves de construire sur la même idée leur propre loto avec de nouveaux nombres.

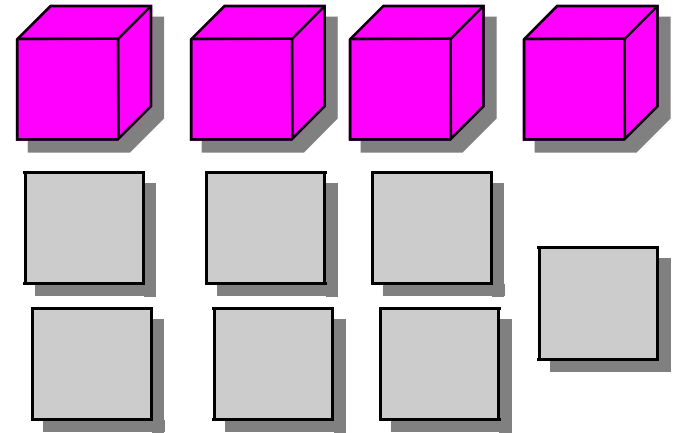
Ils mettront ensuite en forme leur loto à l'aide d'un ordinateur ou tout simplement avec des feutres et des feuilles A4 160 g et des ciseaux !

### Idée en plus :

Autre façon de mémoriser les nombres écrits de diverses façons : prévoir des cartes nombres et des cartes portraits correspondantes pour faire **un jeu de memory** : une paire gagnée se constitue de la forme en chiffres du nombre et d'une forme portrait.

Ce jeu exerce la mémoire visuelle.

trois cent  
quatorze



$$(99 \times 1000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + 9$$

$$600 + 10 + 12$$

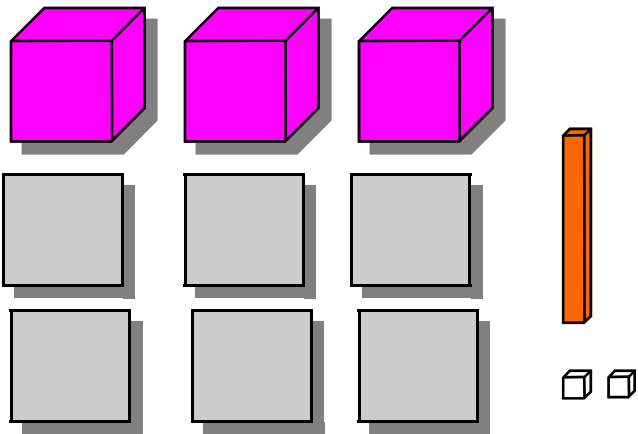
$$3000 + 30 + 2$$

9 centaines  
7 unités

dix mille neuf cent  
quarante deux

$$9000+0+80+15$$

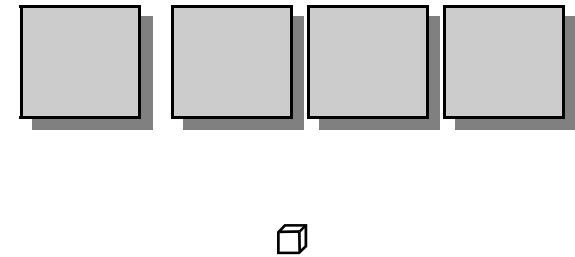
$$(32 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 2$$



$$90 \times 1000$$

$$100+10+1$$

trois mille deux cent  
quinze



$$1000+200$$

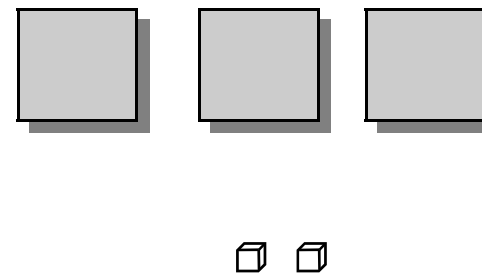
sept mille soixante  
quinze

9 centaines  
1 dizaine  
2 unités

$$(12 \times 1000) + (2 \times 100)$$

$$1000+1000+1000+70$$

sept mille six cent  
quinze

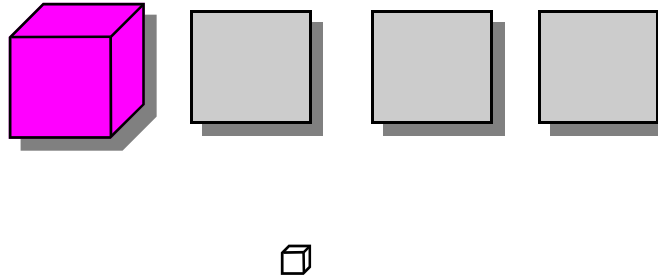


7 centaines 12 unités

$$100+100+100+100+100$$

$$300+300+300$$

trente cinq mille six  
cent douze



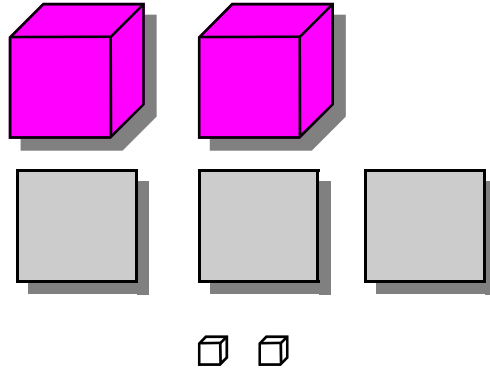
$$3000+15$$

37 centaines  
4 unités

$$9000+10+2$$

$$(6 \times 1000) + (8 \times 100) + \\ (2 \times 10) + (5 \times 1)$$

70 centaines  
et  
12 unités



$$4000+70$$

$$3000+3000+3000$$

$$1000+100+10+1$$

370 dizaines



3215

12 200

401

1200

7075

912

302

712

900

4700

3612

7615

35 612

9012

3704

1301

3015

6825

2302

7012

9000

4070

3700

1111

3070

111

90 000

500

314

612

99 999

3032

907

9095

10 942

32 562