

<http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1004>



Les projets à l'école : à quelles conditions favorisent-ils les apprentissages ?

- Actions et Projets - Autres -

Date de mise en ligne : mardi 22 octobre 2019

Copyright © Circonscription Éducation Nationale de Lillebonne - Tous droits réservés

Dans le numéro [d'octobre 2019 d'EDUBREF](#), de l'Institut Français de l'Éducation (IFE) : dans quelles conditions un projet peut-il servir aux apprentissages ?

- le ou les objectifs d'apprentissage doivent être clairement définis et maintenus tout au long du projet pour éviter que la production finale ou le problème à résoudre ne soient finalement les seuls objectifs.
- l'apprentissage lors d'un projet se fait par des étapes nécessaires d'essais et d'erreurs qui sont favorisées par la production à réaliser
- les projets favorisent les compétences sociales et les compétences disciplinaires des élèves
- les projets s'organisent au niveau d'un établissement et au niveau d'une classe -Â» sont interrogés le rôle des enseignants et le temps dévolu au projet (définir en amont des objectifs d'apprentissage précis, l'évaluation, le temps dévolu au projet)

Une attention doit être portée aux dérives :

- dérive techniciste
- dérive spontanéiste
- dérive productiviste